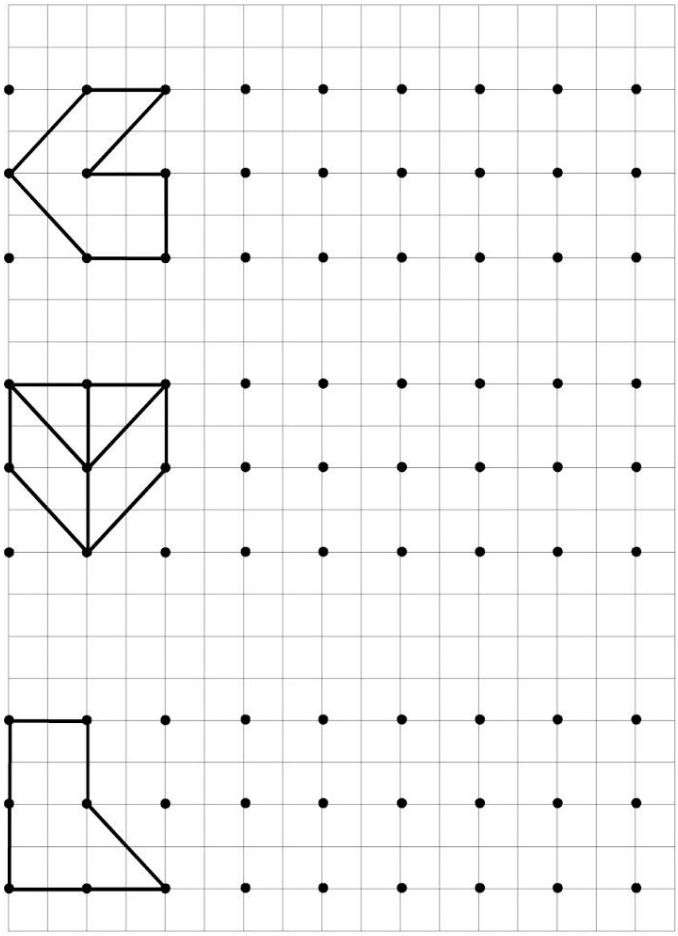
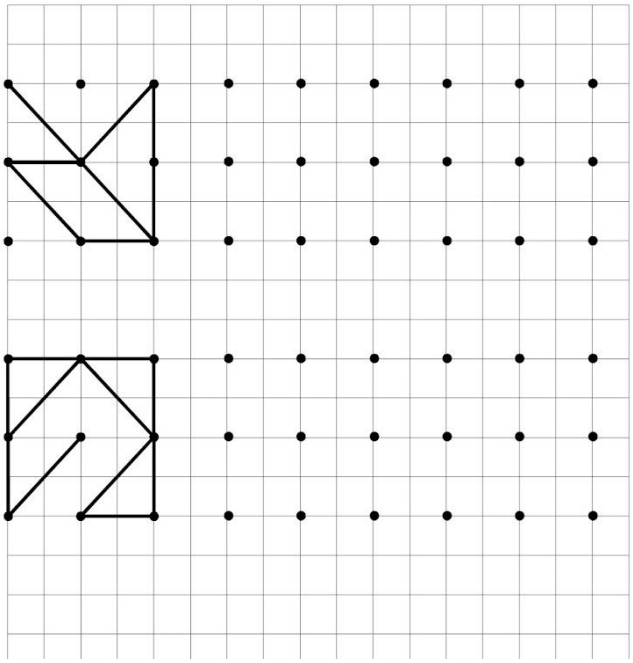
**Ф.И. обучающегося _____**

**Класс _____ дата _____**

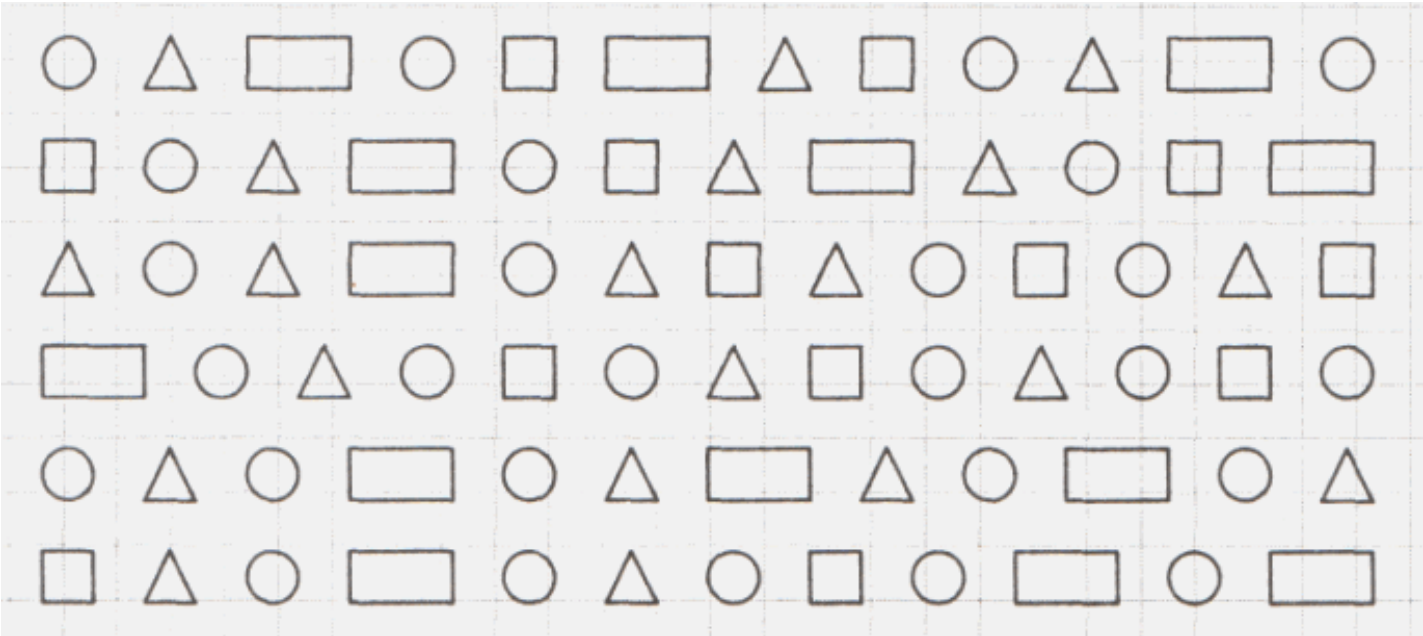
**I. Уровень**

**1. «Нарисуй по точкам». Повтори рисунок по точкам справа.**

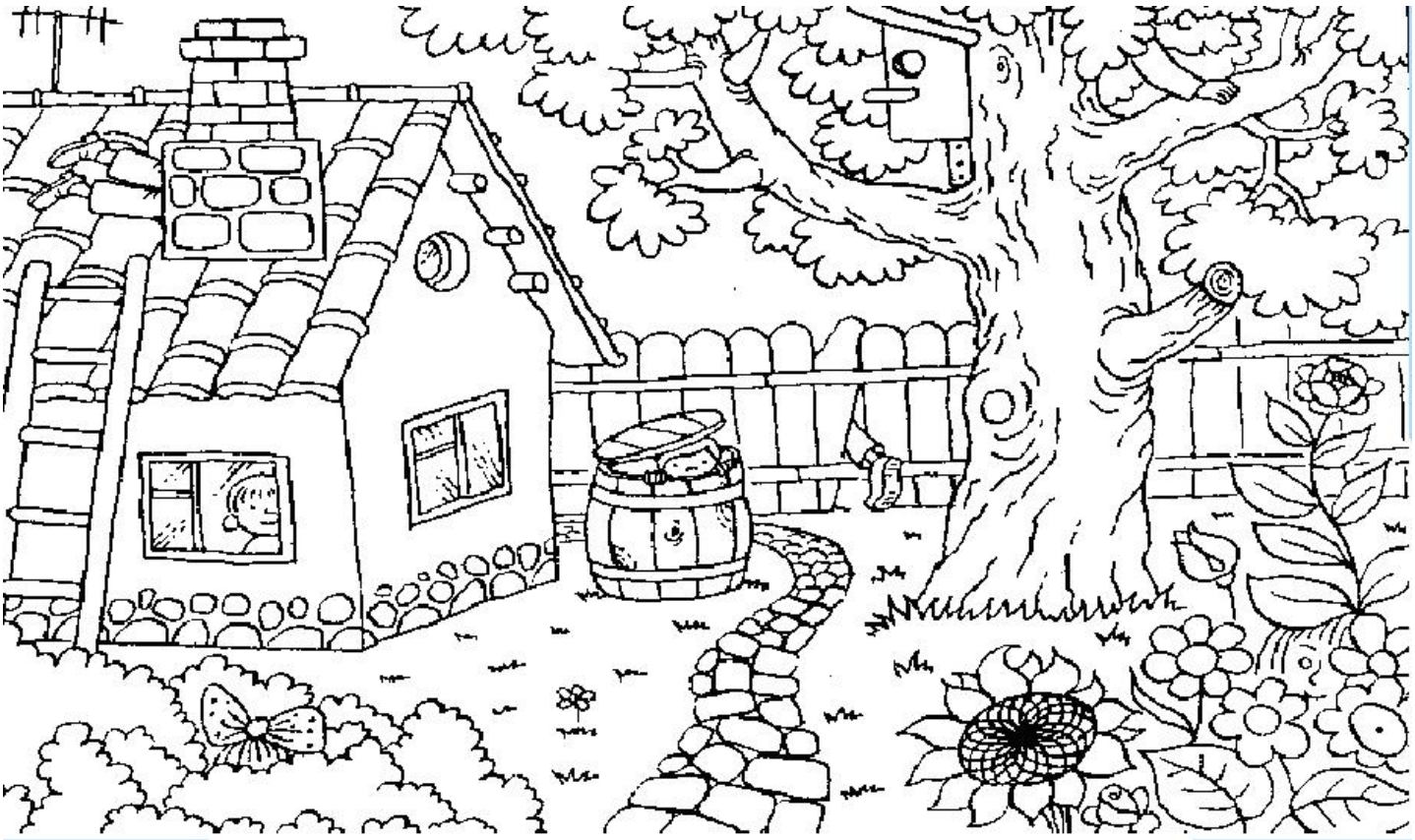




**2. «Выполни по образцу».**



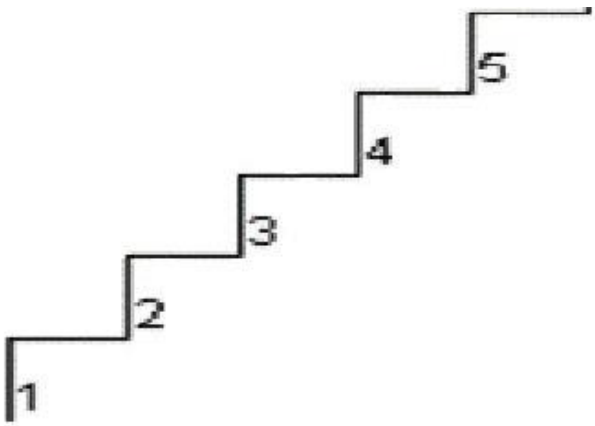
**3. «Дети играют в прятки».** Найди на картинке всех детей. Обведи.



**4.«Что перепутал художник?»** Найди все ошибки художника. Обведи карандашом.

Сосчитай их и запиши ответ. _____.

**5. «Самооценка».** Посмотри все выполненные задания. Оцени свой результат.

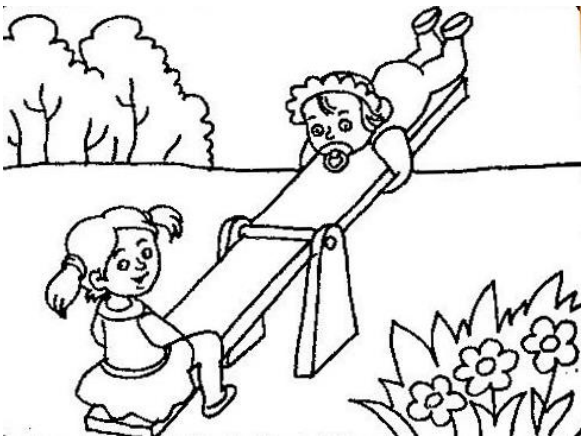


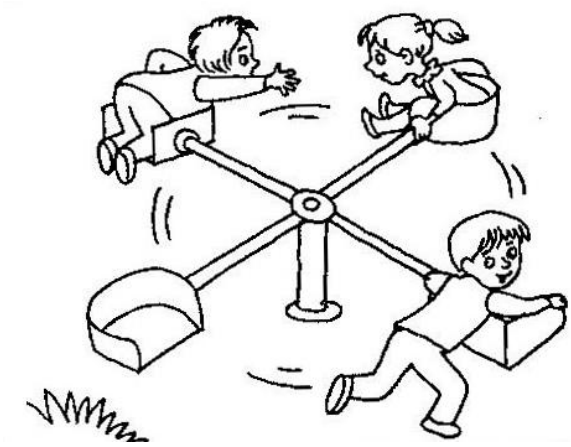
## II. Уровень

**1. «Домик лесника».** Послушай внимательно рассказ. Нарисуй в рамке домик лесника, как запомнил.

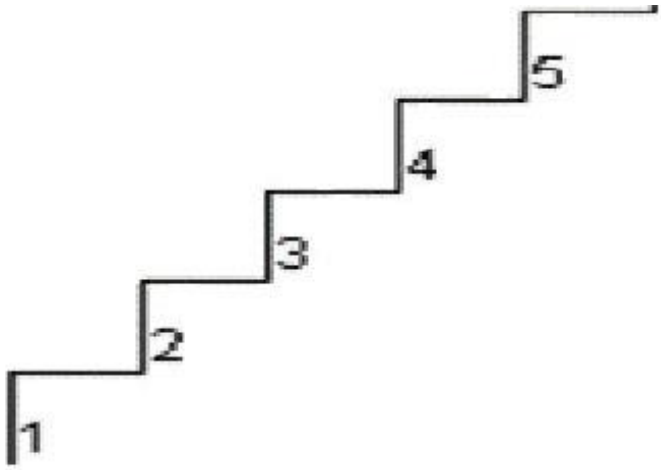
**2.Рассмотри все рисунки.** На каких рисунках дети заботятся о других людях. Зачеркни рисунок, который не подходит.

**3.Рассмотри картинки «Дети на прогулке».** Обведи те, где дети играют дружно.





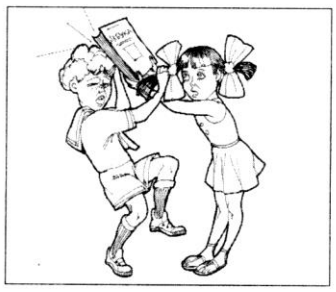
**4.«Самооценка».** Посмотри все выполненные задания. Оцени свой результат.



## III. Уровень

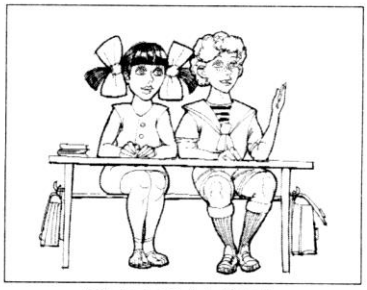
**1.«Найди отличия между картинками».** Сколько отличий ты нашёл? Выдели их карандашом.
Запиши ответ _____.

**2. «Хорошие и плохие поступки».** Рассмотри все рисунки и прочитай надписи. Обведи картинки с хорошими поступками красным карандашом. А если ты считаешь, что поступок плохой - обведи синим карандашом.

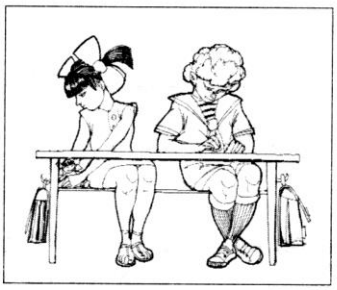


ДРАТЬСЯ

ПОЛУЧАТЬ "5"

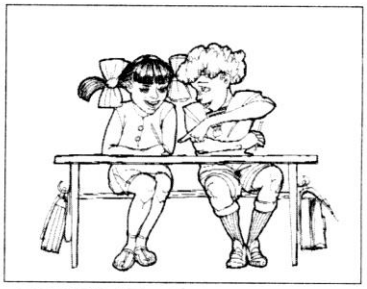


ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ УЧИТЕЛЯ



ИГРАТЬ НА УРОКЕ

ПОХВАСТАТЬСЯ НОВОЙ ОДЕЖДОЙ

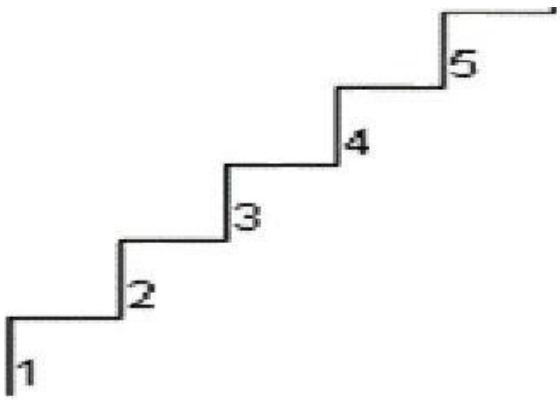


ДРУЖИТЬ С РЕБЯТАМИ

**3.«Забота о здоровье».** Внимательно рассмотри рисунки. Поставь в кружок **(+)**, где дети заботятся о своём здоровье. И поставь в кружок **(- )**, где вредят здоровью.

-

3. **«Самооценка».** Посмотри все выполненные задания. Оцени свой результат.



## IV. Уровень

Просмотри все выполненные задания. Оцени свой результат. С каким из человечков ты согласен? Обведи.